*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia***2024-2026*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2024/2025

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Podstawy pracy socjalnej i pomocy społecznej |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Pedagogiki |
| Kierunek studiów | Pedagogika, sp. profilaktyka społeczna z resocjalizacją |
| Poziom studiów | Studia II stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | I rok, 1 semestr |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr Anna Mazur |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących |  |

\* *-opcjonalni*e,*zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 1 | 8 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Posiadanie wiedzy z zakresu polityki społecznej oraz pomocy społecznej i podstawowych pojęć związanych z zjawiskiem wykluczenia społecznego. |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z zagadnieniami definicyjnymi, doktrynami i wartościami polityki społecznej oraz genezą i etapami kształtowania się polityki społecznej. |
| C2 | Omówieni genezy i rozwoju pomocy drugiemu człowiekowi. |
| C3 | Wyjaśnienie unormowań prawnych, organizacji, funkcji i roli pracy socjalnej w pomocy społecznej. |
| C4 | Zapoznanie studentów z teoretycznymi ramami pomocy społecznej. Zapoznanie studentów z teoriami, modelami i koncepcjami pomocy społecznej. |
| C5 | Zapoznanie studentów z działaniami pomocy społecznej w obszarze wsparcia wybranych grup beneficjentów. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-2) |
| EK­\_01 | Student wyjaśni definicję, rolę i zadania polityki społecznej oraz pomocy społecznej, w tym zachodzące między nimi relacje. | K\_W08 |
| EK\_02 | Student omówi szczegółowo wybrane teorie pomocy społecznej, stanowiące fundament działań na rzecz osób wykluczonych społecznie lub zagrożonych wykluczeniem. | K\_W10 |
| EK\_03 | Student przeanalizuje zjawiska społeczne, zagrażające prawidłowemu funkcjonowaniu osób zagrożonych lub wykluczonych społecznie w kontekście pomocy społecznej | K\_U01 |
| EK\_04 | Student przeanalizuje przepisy prawa regulujące funkcjonowanie pomocy społecznej w Polsce. | K\_U10 |
| EK\_05 | Student potrafi przygotować projekty działań społecznych, uwzgledniających zadania realizowane również w obszarze pomocy społecznej oraz przewiduje skutki takich działań. | K\_K03 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Wprowadzenie w ramy teoretyczne pomocy społecznej: wyjaśnienie podstawowych pojęć (wykluczenie społeczne, opieka i pomoc społeczna, polityka społeczna, praca socjalna) |
| Omówienie genezy kształtowania się pomocy drugiemu człowiekowi. |
| Cele, zasady i organizacja pracy socjalnej. |
| Nowe kierunki i tendencje w organizacji i zarządzaniu pomocą społeczną. |
| Pomoc społeczna w pracy z dziećmi, młodzieżą i rodziną. |
| Pomoc społeczna w pracy z uchodźcami, emigrantami w środowisku lokalnym . |
| Pomoc społeczna w problematyce bezdomności. |
| Pomoc społeczna w uzależnianiach i przemocy. |
| Pomoc społeczna w pracy z osobami długotrwale bezrobotnymi. |
| Płaszczyzny współpracy między instytucjami pomocy społecznej a instytucjami profilaktycznymi i resocjalizacyjnymi. |

1. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Nie dotyczy |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład problemowy, wykład z prezentacją multumedialną.

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów(projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_01 | egzamin pisemny | w |
| ek\_02 | egzamin pisemny | w |
| ek\_03 | egzamin pisemny | w |
| ek\_04 | egzamin pisemny | w |
| ek\_05 | egzamin pisemny | w |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Aktywny udział studenta w zajęciach.  Pozytywna ocena z egzaminu pisemnego.  Kryteria oceny egzaminu pisemnego:  5.0 – wykazuje bardzo dobrą znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%  4.5 – wykazuje dobrą znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%  4.0 – wykazuje zadowalającą znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%  3.5 – wykazuje podstawową znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%  3.0 – wykazuje ograniczoną znajomość treści kształcenia na poziomie 51%-60%  2.0– wykazuje niewystarczającą (niedostateczną) znajomość treści kształcenia poniżej 50% |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 8 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 17 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu itp.) | 65 |
| SUMA GODZIN | 90 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Wybrane treści z następujących pozycji:  Bojanowska E., Chaczko K., Krzyszkowski J., Zdebska E. (red), Pomoc społeczna. Idea – rozwój – instytucje, Warszawa 2022.  Mazur A., Wiśniewski P., Zatrudnienie socjalne. Trwała instytucja w systemie pomocy i wsparcia dla osób zagrożonych wykluczeniem społecznym, Janów Lubelski 2015.  Mazur A., Rodzina z przemocą jako odbiorca wsparcia asystenta rodziny [w:] A.Witkowska-Paleń (red.), Przemoc w rodzinie. Pomoc, interwencja, wsparcie społeczne, Tychy 2016.  Mazur A., Pomoc postpenitencjarna w sektorze ekonomii społecznej, [w:] A.Witkowska-Paleń (red.), Polityka społeczna w działaniu. Wybrane zagadnienia, Lublin 2016.  Wielgos-Struck R. (red.), Pomoc społeczna i jej adresaci : przegląd wybranych strategii pomocowych, Rzeszów 2006.  Firlit-Fesnak G., Męcina J. (red.), Polityka społeczna, Warszawa 2018.  Kołaczkowski B., Ratajczak M., Pomoc społeczna. Wybrane instytucje pomocy rodzinie i dziecku, Warszawa 2013.  Brągiel J., Bador S. (red.), Formy opieki, wychowania i wsparcia w zreformowanym systemie pomocy społecznej, Opole 2005.  Skowrońska A., (red.), Nowe kierunki i tendencje w organizacji i zarządzaniu pomocą społeczną, Warszawa 2013.  Skowrońska A., Praca socjalna z osobami długotrwale bezrobotnymi i członkami ich rodzin, Warszawa 2014.  Ruszkowska M., Winiarski M. (red.), Praca socjalna z dziećmi, młodzieżą i rodziną, Warszawa 2014.  Głąbicka K., Praca socjalna z uchodźcami, emigrantami w środowisku lokalnym, Warszawa 2014.  Podgórska-Jachnik D., Praca socjalna z osobami bezdomnymi, Warszawa 2014. |
| Literatura uzupełniająca:  Łuszczyńska M., Grudziewska E., Łuczyńska M., Praca socjalna w Polsce. Wokół wolności i obywatelskości, 2021  Wilk M., Trochę piekła, trochę nieba, czyli Pomoc społeczna od środka, Pruszcz Gdański 2021.  Kita S., Praca socjalna w sytuacjach kryzysowych, Warszawa 2014. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-2)